



Ficha Pedagógica



Livro: AMORECO

Autor: Edson Gabriel Garcia

Ilustrador: Kiko

ISBN: 978-85-249-1528-4; Nº páginas: 72.

Comprar

Caro professor,

A Cortez Editora, desde seu surgimento há mais de trinta anos, afirma seu compromisso com a Educação. Nesse sentido, o segmento da literatura infantil e juvenil cresce dialogando com os temas da atualidade, ampliando as fronteiras da formação da criança e do jovem por meio da literatura em suas mais diversas expressões de forma e conteúdo. Um caminho partilhado com os educadores de todos os ambientes de formação, e, especialmente, com as escolas de todo país.

A seguir, você terá a oportunidade de conhecer algumas possibilidades de trabalho com o livro **Amoreco**, bem como informações mais detalhadas sobre a narrativa. Além disso, você poderá contar com nosso atendimento pelo site ou pelo email pedagogico@cortezeditora.com.br, para enviar solicitações, sugestões ou comentários sobre nossas publicações e sobre a experiência de sua escola com elas!

Um ótimo trabalho!

Cortez Editora

Conhecendo a obra e suas aplicações...

Já imaginou passar a tarde sob as árvores, escrevendo o diário ou trocando bilhetinhos com a turma? Pois o livro de Edson Gabriel, com sua linguagem leve e divertida, parece ser um gostoso bate papo: convida o leitor a brincar com os dilemas do crescimento, tornando saborosas as descobertas dos novos sentimentos, que transformam, muitas vezes, amizade em amor... Com um formato dinâmico, com pequenas histórias e diferentes personagens e ambientes, o autor ajuda-nos a entender melhor o universo do amor, equilibrando pitadas de romantismo e humor, e unindo o prazer da leitura ao encantamento das descobertas de cada fase da infância e

da juventude.

Áreas Específicas/Projetos Interdisciplinares: Língua Portuguesa e Literatura, Ciências Naturais e Sociais.

Temas transversais: Ética, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural.

Calendário Pedagógico: Todo o ano.

Séries prioritariamente indicadas: a partir do 5º Ano do Ensino Fundamental.

Sugestões Pedagógicas para o Professor

1) Projeto Interdisciplinar

Objetivo: Partindo da vivência do livro, criar situações experienciais de aprendizagem, tornando significativos e prazerosos conteúdos de análise, reflexão e criação em múltiplas áreas disciplinares e/ou em temas transversais.

Práticas Curriculares sugeridas: pesquisa e análise de padrões socioculturais; vivência de jogos teatrais e linguagens artísticas; vivência de apresentações orais e debates.

Resultados específicos: Produção do Guia do Galanteador; elaboração de roteiros de teatralização e apresentação em grupos.

Avaliação: Continuada, envolvendo critérios de participação, aquisição e aplicação dos conteúdos nas propostas das diferentes disciplinas e temas transversais.

Duração indicada: 3 a 6 meses.

Processo de trabalho: em três etapas coordenadas, envolvendo o trabalho dos docentes das áreas integradas: 1) Ler e Sonhar; 2) Descobertas nos tempos do amor...; 3) Habemus debate!

Primeira Etapa: Ler e Sonhar

Mergulhar no livro **Amoreco** é um caminho divertido e envolvente para iniciar o projeto, que busca a reflexão sobre os padrões de sedução e o comportamento atual na composição das relações! Que tal propor, para a descoberta dos pequenos contos da publicação, uma leitura interativa em que pequenos grupos se responsabilizam por cada um dos trechos da obra? Assim, o diálogo e a dedicação dos alunos poderá contagiar aqueles que não têm consolidado o hábito de leitura, além de enriquecer a todos com a troca de olhares. Depois de passar por todo o conteúdo do livro, que tal pontuar em debate com a turma os principais temas? Com perguntas que apontam aspectos relevantes, como as expectativas e as descobertas, a surpresa e a decepção, entre outros, o professor pode fazer destas uma experiência reflexiva e uma oportunidade de expressar inquietudes características da adolescência.

Segunda Etapa: Descobertas nos Tempos do Amor

O autor utiliza situações cotidianas para, através dos personagens, abordar os comportamentos característicos da atualidade. Mas será que foi sempre assim? O caminho a ser explorado é o levantamento das formas antigas de seduzir, envolver, chamar atenção, namorar e se relacionar! As respostas podem ser obtidas com entrevistas com familiares, professores, amigos, e ainda publicações como periódicos antigos e outras que evidenciam a forma de ser de outros tempos. Depois de pesquisar, os alunos deverão apresentar o que o processo revelou: serenatas, valsas, cartas anônimas... Como surgiam os romances em outras épocas? O professor pode ainda dar um passo de ousadia: sugerir que os alunos teatralizem múltiplas situações e brinquem de adivinhar entre eles!

Terceira Etapa: Habemus Debate

O fechamento do projeto procura observar aspectos positivos e negativos das mudanças nos comportamentos, com um grande debate! Crie uma dinâmica em que haja apresentação de argumentos, defesa, réplica e uma vivência intensa para os jovens – assim, cria-se uma oportunidade de reflexão sobre a maneira como nos tratamos, o que desejamos, os efeitos éticos de nosso comportamento do dia a dia, muitas vezes feito apenas mecanicamente. Caso a classe esteja receptiva, faça ainda mais vivências, envolvendo os familiares, buscando exemplos distintos em filmes, blogs, literatura e outras fontes que procuram colocar em foco a condição humana e sua liberdade na vida social.

2) Sugestões de Atividades Diversas a partir da obra

Além de possibilitar um projeto de trabalho interdisciplinar, o livro pode também ser complementado com atividades de sensibilização e motivação para uma atitude transformadora, como as que descrevemos a seguir:

- **Nossos Diários:** o diário pode ser um importante amigo, especialmente na adolescência. Que tal propor aos alunos que criem os seus? Ou ainda que simulem textos e pesquisem personalidades que tenham expostos suas memórias, ou tratado do assunto por meio de livros, filmes, músicas... O exercício de pesquisa e reflexão pode ainda ser ampliado, observando-se o quanto amigos são importantes, presentes fisicamente ou não!

- **Sedução em tempos de internet:** O livro **Amoreco** retrata uma forma de sentir e seduzir atemporal, e permite compreender importantes vivências da adolescência. Se observarmos os temas diante das mudanças das últimas duas décadas, especialmente a ascensão da internet como ferramenta importante nos relacionamentos pessoais e profissionais, o que percebemos como diferenças? No que tecnologia, amor e relacionamentos convergem, se ajudam ou não? Abra um debate com os alunos, ampliando a consciência sobre os atos e escolhas e fortalecendo-os para a vida!

Para complementar a elaboração de seus planos de aula e projetos temáticos, solicite novas sugestões de atividades e temas, e envie suas dúvidas e experiências para o email: pedagogico@cortezeditora.com.br

Um ótimo trabalho para você!

Equipe Pedagógica Cortez Editora

A literatura de qualidade pode ser uma grande aliada do processo de ensino e de aprendizagem, por isso a Cortez Editora lança sistematicamente novos títulos que sejam parceiros para educação de nossas crianças! Conheça nosso catálogo e as várias sugestões de trabalho disponíveis em www.cortezeditora.com.br