



Ficha Pedagógica



Livro: DESENVOLVIMENTO HUMANO? E EU COM ISSO?

Autores: Katia Mori e Silmara Casadei

Ilustrador: Joubert Lancha

ISBN: 978-85-249-1943-5; Nº páginas: 64.

Comprar

Caro professor,

A Cortez Editora, desde seu surgimento há mais de trinta anos, afirma seu compromisso com a Educação. Nesse sentido, o segmento da literatura infantil e juvenil cresce dialogando com os temas da atualidade, ampliando as fronteiras da formação da criança e do jovem por meio da literatura em suas mais diversas expressões de forma e conteúdo. Um caminho partilhado com os educadores de todos os ambientes de formação, e, especialmente, com as escolas de todo país.

A seguir, você terá a oportunidade de conhecer algumas possibilidades de trabalho com o livro ***Desenvolvimento Humano? E eu com isso?***, bem como informações mais detalhadas sobre a narrativa. Além disso, você poderá contar com nosso atendimento pelo site ou pelo email **pedagogico@cortezeditora.com.br**, para enviar solicitações, sugestões ou comentários sobre nossas publicações e sobre a experiência de sua escola com elas!

Um ótimo trabalho!

Cortez Editora

Conhecendo a obra e suas aplicações...

Com a inspiração do Espaço Paidéia, idealizado pelo encontro entre o filósofo Joaquim e o menino João Augusto, o grupo de estudantes agora se inquieta para compreender mais sobre o desenvolvimento humano, refletindo sobre a atuação por um mundo melhor, para cada um e para sua comunidade. Mas como lidar com tantas informações? Descobrir o sentido do índice de desenvolvimento humano e sua importância para a vida de todos nós? As autoras, com linguagem e trama surpreendentes, nos mostram caminhos e estimulam cada leitor a tornar-se também um cidadão mais comprometido com o mundo!

Áreas Específicas/Projetos Interdisciplinares: Língua Portuguesa e Literatura, História e Geografia, Filosofia, Artes.

Temas transversais: Ética, Temas Locais, Pluralidade Cultural, Saúde.

Calendário Pedagógico: Todo o ano, especialmente em datas sobre Sustentabilidade, Meio Ambiente ou Democracia.

Séries prioritariamente indicadas: a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental.

Sugestões Pedagógicas para o Professor

1) Projeto Interdisciplinar

Objetivo: Partindo da vivência do livro, criar situações experienciais de aprendizagem, tornando significativos e prazerosos conteúdos de análise, reflexão e criação em múltiplas áreas disciplinares e/ou em temas transversais.

Práticas Curriculares sugeridas: pesquisa e análise de padrões socioculturais; vivência de diferentes linguagens artísticas; vivência de debates, análise e produção de gêneros textuais.

Resultados específicos: criação e execução do vídeo “Brasil 3000”; pesquisa e apresentação “Descobertas do IDH”; criação de “biografias que fizeram toda a diferença”.

Avaliação: Continuada, envolvendo critérios de participação, aquisição e aplicação dos conteúdos nas propostas das diferentes disciplinas e temas transversais.

Duração indicada: 3 a 8 meses.

Processo de trabalho: em três etapas coordenadas, envolvendo o trabalho dos docentes das áreas integradas: 1) O que faz a diferença em nossa vida?; 2) Liberdade e Escolha; 3) Brasil 3000: sonhos e ações

Primeira Etapa: O que faz a diferença em nossa vida?

Entre os conteúdos importantes para a compreensão da realidade de nosso país e do mundo, saber o que significa e para que serve o Índice de Desenvolvimento Humano é item fundamental. Por isso, o projeto pode ser iniciado com a seleção de diferentes artigos de jornais e revistas sobre a situação mundial, especialmente enfocando aspectos como a longevidade, a escolarização e a renda per capita (dados que compõem o IDH). A partir do que leram, peça aos alunos que diagnostiquem quais países consideram com boa qualidade de vida, e quais não: que país você imagina ser um bom lugar para viver? Por quê? O que atrapalha ou ajuda o bem estar de uma população? Com o apoio das perguntas, e compondo saberes acumulados anteriormente e alguns dados advindos da própria leitura do dia, é possível sensibilizá-los para conhecer mais sobre o tema do desenvolvimento humano. A partir daí, caminhamos para o livro ***Desenvolvimento Humano? E eu com isso?***

Segunda Etapa: Liberdade e Escolha

Após lerem o livro, os alunos deverão aprofundar-se em alguns dos assuntos ali tratados, ou ainda conhecer mais sobre os pensadores citados na obra. Conforme a maturidade do grupo, o professor poderá solicitar um seminário ou um trabalho escrito, em que apresentem o sentido do Índice de Desenvolvimento Humano para as populações do planeta: em que avançamos? Que impacto uma forma de compreender desenvolvimento que vai além dos parâmetros da Economia é um avanço? Nesta fase de estudo, é possível complementar a leitura com outras fontes, como o vídeo produzido pelo Programa das Nações Unidas pelo Desenvolvimento sobre o tema, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=K7Cftgj250Y>. Uma proposta igualmente enriquecedora será conhecer a biografia de Nelson Mandela (pela Cortez Editora, conheça o livro *Madiba*) e outros que lutaram pela melhoria das condições de vida no mundo, pedindo ao final que os alunos componham um álbum com tais referências inspiradoras. Procure também tratar do tema Desenvolvimento e Liberdade, em que Amartya Sen e Mahbud ul Huq ampliam a compreensão do conceito de desenvolvimento humano, e faça relações com as escolhas comuns aos adolescentes, e as consequências pessoais e sociais aí implicadas.

Terceira Etapa: Brasil 3000: sonhos e ações

Para finalizar o projeto, a proposta é criar em grupos um vídeo com o tema do que queremos para nosso país! Que

desenvolvimento devemos buscar? Que áreas deverão ser priorizadas pelas políticas públicas, que países devemos ter como inspiração, sem perder de vista a cultura local? O que desejamos alcançar nos próximos séculos para compor um milênio bem diferente para nossa nação? Busque com os alunos os desafios e os diferenciais que nos atingem todos os dias, fomentando o uso de diferentes linguagens para apresentar e caminhos para que surjam sempre soluções inovadoras e pacifistas, promovendo a consciência de que somos todos responsáveis pelas escolhas que conduzem o mundo a distintos horizontes! Ao final, o material poderá compor uma exposição pedagógica ou um evento temático, envolvendo famílias e a comunidade escolar!

2) Sugestões de Atividades Diversas a partir da obra

Além de possibilitar um projeto de trabalho interdisciplinar, o livro pode também ser complementado com atividades de sensibilização e motivação para uma atitude transformadora, como as que descrevemos a seguir:

- **A importância dos Índices:** O IDH, apresentado pelo livro ***Desenvolvimento Humano? E eu com isso?***, é um índice muito importante para a gestão pública e para a alocação de recursos dos fundos internacionais. Mas este não é o único índice que impacta em nossas vidas! Pesquise com os alunos quais são esses parâmetros e sua importância, unindo conhecimentos da matemática e das ciências sociais.

- **Brasileiros em Foco:** Muitos brasileiros foram, e ainda são, personalidades reconhecidas nas Nações Unidas e em outros fóruns pela sua luta pelos direitos humanos. Pesquise com os alunos sobre estes grandes nomes, como o médico Josué de Castro, a Dra. Zilda Arns, o filósofo Sergio Vieira de Mello e outros, revelando que os brasileiros de destaque estão em muitos outros campos, além do futebol e das artes!

Para complementar a elaboração de seus planos de aula e projetos temáticos, solicite novas sugestões de atividades e temas, e envie suas dúvidas e experiências para o email: pedagogico@cortezeditora.com.br

Um ótimo trabalho para você!

Equipe Pedagógica Cortez Editora

A literatura de qualidade pode ser uma grande aliada do processo de ensino e de aprendizagem, por isso a Cortez Editora lança sistematicamente novos títulos que sejam parceiros para educação de nossas crianças! Conheça nosso catálogo e as várias sugestões de trabalho disponíveis em www.cortezeditora.com.br